

Пояснительная записка к учебному плану МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка»

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Парциальными программами «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю. Картушиной, «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных. Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком дошкольником необходимых представлений, умений и навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе организованной

образовательной деятельности по основным направлениям (инвариантная часть) и образовательной деятельности по выбору, в том числе дополнительная образовательная деятельность (вариативная часть).

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой

деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Инвариантная часть плана реализуется через НОД в соответствии с возрастом детей (с 2 до 7 лет) и составляет 60 % образовательной деятельности, вариативная – через реализацию 40% компонента (с 3 до 7 л).

Вариативная часть программы реализуется через организацию кружковой работы по художественно-творческой деятельности программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, физкультурно-оздоровительной деятельности «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю.Картушиной. С младшего возраста проводится по 2 занятия в месяц по нетрадиционному рисованию и по 2 занятия логоритмикой. Занятия в кружках по изобразительной деятельности организуют воспитатели возрастных групп, во вторую половину дня. Занятия по логоритмике организуются воспитателем по физической культуре, в первую и во вторую половину дня. Время отведённое на проведение занятий в кружке соответствует требованиям к учебной нагрузке.

В Учебном плане соблюдено минимальное количество занятий на изучение образовательных областей согласно инвариантной части базисного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Формами организации организованной образовательной деятельности являются занятия:

для детей с 2 до 3 лет – подгрупповые;

в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия с детьми раннего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна) -10 занятий в неделю по 10-12 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурной и музыкальной образовательной деятельностью.

Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: развитие речи, математика, познавательно исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка и аппликация;

в средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи, математика, познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка и аппликация;

в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи, математика, познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка и аппликация;

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Развитие речи, математика, познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка и аппликация.

Занятия проводятся с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Летом для дошкольников планируется занимательная деятельность, направленная на укрепление физического и психического здоровья детей: оздоровительно-игровой час, изобразительная деятельность, музыкальные минутки, ОБЖ, чтение художественной литературы. Организуются спортивные праздники, тематические развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка»
города Зеленокумска Советского района»

Согласован:
начальник управления образования
Советского городского округа

_____ Т.П. Пахмутова

Утверждён:
приказ от _____ 2018г № _____
заведующий МДОУ № 39 «Скворушка»
_____ Н.Ю. Никитина

Рассмотрен и одобрен на
педагогическом совете
протокол от 30.08.2018г. № 1

Учебный план образовательной деятельности на 2018-2019 уч

№ п/п	Образовательные области	НОД	Общее количество занятий	Возрастная группа						
				1 мл	1 мл	2 мл	Средняя	Старшая	Подготовительная	Подготовительная
Инвариативная часть плана										
1.	Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир.	10	1	1	1	1	2	2	2
		ФЭМП	7			1	1	1	2	2
2.	Речевое развитие	Развитие речи	12	2	2	1	1	2	2	2
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
		Лепка	4,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	2,5	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

		Музыка	14	2	2	2	2	2	2	2
4.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	14	3	3	3	2	1	1	1
		Физическая культура на воздухе	3	-	-	-	-	1	1	1
Вариативная часть плана										
1.	Кружковая работа по программе «Цветные ладошки» И.А.Лыковой		5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
2.	Кружковая работа по программе «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю.Картушиной		4	-	-	-	1	1	1	1
5.	Социально – коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание элементарный бытовой труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Итого занятий в неделю			81	10	10	10	10	13	14	14
Часов в неделю			29 ч 15мин	2ч	2ч	2ч 30 МИН	3ч 20 МИН	5ч 25 МИН	7ч	7ч

Итого в месяц		324	40	40	40	40	52	56	56
Итого в год		2916	360	360	360	360	468	504	504

Образовательная деятельность в ходе режимных моментах

	1 мл	1 мл	2 мл	средняя	старшая	подгото вительн ая	подготов ительная
Утренняя гимнастика	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Комплексы закаливающих процедур	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Базовый вид деятельности	Периодичность						
Гигиенические процедуры	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Чтение художественной литературы	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Дежурства	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Прогулки	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Самостоятельная деятельность детей							
Игра	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но

Согласован: ведущий специалист
управления образования

Н.В.Должикова